

АДМИНИСТРАЦИЯ г. ДЗЕРЖИНСКА НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
(МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»)

ПРИНЯТО

Общим собранием МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1»
Протокол от 28.08.2010г. №12

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №1»
01.09.2010г. №198-п

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»

ВВЕДЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1. Общие сведения о школе

1.1.	Полное наименование ОУ в соответствии с уставом	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»)
1.2.	Местонахождение (полный адрес, телефоны)	606002, Нижегородская область, город Дзержинск, пр. Свердлова, дом 21, 36-03-30, 36-03-47
1.3.	Устав: реквизиты документа утверждения	Устав утвержден Постановлением администрации города Дзержинска № 3268 от 19.08.2009
1.4.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	Администрация города Дзержинска, договор Между Администрацией города Дзержинска и муниципальным образовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №1» №3/3 от 30.12.2005г
1.5.	Организационно-правовая форма	учреждение
1.6.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	серия 52 №0210968 от 08.10.2001г ИНН 5249054243 КПП 524901001
1.7.	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	серия 52 № 001757213 02 .10. 2002г межрайонная ИФНС России №2 по Нижегородской области, ОГРН 1025201752113
1.8.	Свидетельство о государственной регистрации права (на имущество) (серия, номер, дата, кем выдано)	серия 52 – АБ №398001 от 16.06.2005 рег. №52-52-10/040/2005-195; Серия 52-АГ №113887 от 07.12.2009 Рег №52-52-10\105\2009-134 Главное управление Федеральной регистрационной службы по Нижегородской области
1.9.	Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок)(серия, номер, дата, кем выдано)	серия 52- АГ 503705 от 27.04.2010г рег №52-52-11\035\2010-157 Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и

		картографии по Нижегородской области
1.10.	Лицензия на право ведение образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Перечень, реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	серия А №236824, от 29 мая 2008 рег. № 4862 , по 29 мая 2013г, Министерством образования Нижегородской области. Начальное общее образование – общеобразовательные программы; Основное общее образование – общеобразовательные программы; Среднее (полное) общее образование – общеобразовательные программ; Дополнительное образование детей по 7 направленностям
1.11.	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством	Серия АА 177843, рег.№3924 От 06.03.2008г , Министерством образования Нижегородской области. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
1.12.	Режим работы школы. Расписание звонков	Одна смена. Расписание звонков в 1-х классах 8.30 – 9.05 9.20 – 9.55 динамическая пауза – 40 минут 10.35 – 11.10 11.25 – 12.00 Расписание звонков в 2-11 классах 8.30 – 9.15 9.30 – 10.15 10.30 – 11.15 11.35 – 12.20 12.35 – 13.20 13.30 – 14.15

2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	7	10	2	19
Общее количество обучающихся (чел.)	171	246	48	465
В том числе:				
* занимающихся по базовым общеобразовательным программам	171	246	48	465
* получающих образование по форме: - очное обучение	171	246	48	465
* посещающих ГПД (количество групп/обучающихся)	171			
* занимающихся по программам дополнительного образования				
* получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные в других учреждениях дополнительного образования детей)				

2.1. Сведения об обучающихся

Динамика численности обучающихся по классам, ступеням школы и по школе в целом за последние три года:

- по классам

класс	2008/2009	2009/2010	2010/2011
1а	24	23	28
1б	14	22	25
2а	18	29	24
2б	22	22	23
3а	17	18	30
3б	25	21	-
4а	26	19	20
4б	20	26	21
5а	26	22	19
5б	25	22	26
6а	26	27	23
6б	26	26	25
7а	28	26	27
7б	26	26	24

8а	19	28	25
8б	20	24	26
8в	25	-	-
9а	25	19	27
9б	12	20	24
9в		25	-
10а	21	24	25
10б	21	-	-
11а	24	22	23
11б	-	20	-

Количество обучающихся по ступеням обучения

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе в целом
2008/2009	166	258	66	490
2009/2010	158	265	66	489
2010/2011	171	246	48	465

Классы-комплекты: по ступеням обучения, всего за последние три года

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе в целом
2008/2009	8	10	2	20
2009/2010	8	10	2	20
2010/2011	8	10	2	20

Структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Базовый общеобразовательный уровень	1-4 классы	5-9 классы	10, 11

В школе классы делятся на подгруппы для проведения уроков иностранного языка, информатики технологии с учетом наполняемости.

Прием и зачисление в школу, классы определенной направленности производится в соответствии с Уставом школы. Обучающимся предоставляется выбор направленности образования (профиль) и формы обучения: очная, экстернат, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Движение обучающихся (количество обучающихся, выбывших в другие образовательные учреждения и прибывшие в ОУ за последние три года)

Количество выбывших обучающихся из школы за последние три года

	2007/2008	2008/2009	2009/2010
всего выбывших из школы	22	28	11
выбыли в другой город, регион, страну	3	9	7
выбыли в другие школы города	19	19	4
выбыли в УСПО, УНПО	-		1
выбыли по другим причинам	-	-	-

Количество прибывших обучающихся в школу за последние три года

	2007/2008	2008/2009	2009/2010
всего прибывших в школу	23	18	15
прибыли из другого города, региона, страны	7	3	6
прибыли из других школ города	16	15	9
прибыли из УСПО, УНПО	-		

3. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров.

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной должности
Директор	Бугусов Виктор Викторович	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Федорова Елена Юрьевна,	первая
Заместитель директора по	Звезда Нина Михайловна	первая
Заместитель директора по административно-хозяйственной	Севодина Татьяна Александровна	не имеет

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Ко л-во	% от общей численности
Всего педагогических работников		36	
Укомплектованность штата педагогических работников		36	100
* из них внешних совместителей		3	8.3
Наличие вакансий		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее образование	29	80.55
	н/высшее образование	2	5.55
	среднее профессиональное образование	5	13.9
	прошли переподготовку (второе высшее)	-	
Повышение квалификации (прохождение курсов за последние 5 лет, без учета совместителей)	2005/2006	7	
	2006/2007	2	
	2007/2008	4	
	2008/2009	6	
	2009/2010	17	
Квалификационная категория (без учета совместителей)	высшая	6	17
	первая	19	53
	вторая	8	22
	без категории	3	8
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	учитель	30	
	воспитатель ГПД	7	
	социальный педагог	1	
	педагог-психолог	1	
	педагог-организатор ОБЖ	нет	
	педагог дополнительного образования	1 ставка	
	старший вожатый	1	
Имеют ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей)		3	

3.3. Кадровый состав педагогических работников школы

В 2010/2011 учебном году в школе работает 36 педагогических работников, из них три педагога, было принято на условиях внешнего совместительства. В последние годы наблюдается сокращение численности основных педагогических работников.

Из 36 работников имеют высшее образование 29 человек, что составляет 80.6% от общей численности педагогических работников школы.

Положительным фактором является то, что педагогические работники становятся более опытными: стаж работы более 10 лет имеют 29 человека, что составляет 80% от общей численности педагогических работников школы. При этом отрицательным фактором является то, что 8 работников (22%) – это работники пенсионного возраста и всего лишь 3_ человека имеют стаж работы до 3-х лет (8.3 %)

В 2009/2010 учебном году 14 педагогических работников прошли повышение квалификации в НИРО согласно перспективному плану курсовой подготовки.

Одно из основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» - это совершенствование учительского корпуса, это новые учителя, открытые ко всему новому. Поэтому одно из ключевых направлений инициативы «Наша новая школа» - переход к новым моделям повышения квалификации учителя. Это индивидуальные программы повышения квалификации в рамках, которых учитель может освоить отдельные модули в короткий срок. Накопление этих модулей в течение учебного года дает ему возможность пройти полноценное обучение, не отрываясь при этом надолго от учебного процесса. В 2010 году 1 человек из числа администрации и 3 преподавателя прошли повышение квалификации на основе выбора предметных модулей с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

В период с 2005 по 2010 год курсовую подготовку прошли:

- по программе более 100 часов - 25 человек, что составило 69 % от среднесписочного состава педагогических и руководящих работников за указанный период;
- по программе 72 часа (проблемные курсы) – 5 человек, что составило 14% от среднесписочного состава педагогических и руководящих работников за указанный период;
- квалификационные курсы «Интернет-технологии» - 11 человек, что составило 31% от среднесписочного состава педагогических и руководящих работников за указанный период.

Процент прохождения курсовой подготовки педагогами и руководителями образовательных учреждений города составляет 60-64 % .

3.4 .Аттестация педагогических работников

За последние 5 лет прошли аттестацию 33 педагога (92%). Присвоены категории: высшая-6 (17%), первая-19 (53%), вторая -8 (22%), без категории -3 человека (8%)

1. Показатель аттестации «высшая категория» стабилен.
2. Показатель аттестации «первая категория»стабилен снизился в виду увольнения педагогических работников в связи с уходом на пенсию.
3. Показатель аттестация работников «вторая категория» стабилен.
4. Показатель «без категории» показывают педагогические работники вновь принятые на работу в 2010году (старший вожатый, социальный педагог), и 1 человек пенсионного возраста (заведующий библиотекой)

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ

Основная цель школы — развитие духовного и творческого потенциала личности ребенка, формирование в его сознании системы ценностей через применение разнообразных форм и методов обучения; организация процесса обучения на основе широкого выбора образовательных программ, рассматриваемых как условие самоопределения и самообразования личности.

Эта масштабная цель определяет основные **задачи и принципы образования:**

1. Задачи :

1.1. Задачи обучения:

- формирование у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
- обучение навыкам мыслительной деятельности;
- обучение навыкам самообразования и научно-исследовательского труда.

1.2.Задачи развития:

- развитие информационной компетенции обучающихся;
- оптимизация использования учебного времени;
- обучение анализу, обобщению, выделению главного, поиску информации через

возможности глобальной сети Интернет;

1.3. Задачи воспитания:

- формирование нравственных основ личности на основе личностно – ориентированного подхода;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру;
- формирование внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании и личностном самоопределении.

Принципы:

1. Принцип гуманизации образования;
2. Принцип развивающего обучения;
3. Принцип индивидуализации обучения;
4. Принцип дифференцированного обучения;

5. Принцип целостности образования;
6. Принцип непрерывности и доступности качественного образования.

Реализация этих задач и принципов происходит по различным направлениям:

1. Обновление содержания образования
2. Повышение творческого потенциала педагогического коллектива.
3. Научно-методическое обеспечение учебного процесса
 4. Внедрение передовых методик и технологий обучения.
4. Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
 6. Развитие материально-технической базы образовательного и воспитательного процесса;
 7. Организация условий образовательного и воспитательного процесса с учетом применения здоровьесберегающих технологий .

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ:

Обучающийся, завершивший обучение на ступени **начального общего образования**, должен: освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);

овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи

Обучающийся, завершивший обучение на ступени **основного общего образования**, должен:

освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам учебного плана основной школы;

приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;

овладеть основами компьютерной грамотности; овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез,

классификация, выделение главного); знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое

достоинство, собственный труд и труд других людей.

Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, -это человек, который:

освоил все образовательные программы по предметам учебного плана; изучил на повышенном уровне сложности учебные предметы, являющиеся профильными в профильных классах; освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного

обучения в учреждения высшего и среднего профессионального образования; овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные

навыки технического обслуживания вычислительной техники; знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;

готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;

умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;

способен к жизненному самоопределению и самореализации, быстро адаптируется к различного рода изменениям;

ведет здоровый образ жизни

Сегодня образовательная программа является одним из средств управления качеством образования, а цели образовательной программы становятся гарантом получения качественного образования при условии сохранения соматического здоровья обучающихся. Именно поэтому все актуальнее становится проблема не только достижения государственного образовательного стандарта, но и сохранение здоровья обучающихся, включенность их в общественную жизнь, сформированность гражданской позиции, формирование установки на непрерывное образование и т.д.

Данная образовательная программа проектируется и формируется в образовательном пространстве школы и придает ей ту уникальность и «индивидуальность» в формулировке целей, задач и путей их достижения, своеобразии подходов в организации образовательного и воспитательного процесса.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Реализация образовательной программы ориентирована на выполнение социального заказа, адресуемого школе, который складывается из следующих компонентов:

-государственный заказ (определяется государственным образовательным стандартом);

-потребностей обучающихся;

-ожиданий родителей;

-профессионально-педагогических потребностей учителей; -требований и ожиданий образовательных учреждений профессионального образования

При этом очень важным моментом является социальное окружение школы

Характеристика социального окружения школы

Школа расположена на поселке Свердлова. Численность детей микрорайона в возрасте от 1 до 18 лет-900 человек, детей школьного возраста-650 человек, из них обучаются в общеобразовательных школах-540 человек, в нашей школе 356 человек(65%). Вблизи школы (на удалении 5-10 минут хода) расположены еще 2 общеобразовательных школы, что обеспечивает высокую конкуренцию за ученика.

В микрорайоне школы располагаются Профессиональное училище №14, что дает возможность для организации работы по профориентации выпускников 11 и 9 классов;

ДК имени Я.М. Свердлова, стадион «Уран», что позволяет обеспечивать дополнительное образование и воспитание;

торговые точки, что заставляет увеличить усилия по профилактике правонарушений, вредных привычек.

Школа имеет договоры о сотрудничестве с ДК имени Я.М. Свердлова, стадион «Уран» (легкая атлетика, тяжелая атлетика), Дом юных техников (кружки прикладного творчества, спортивные секции).

Школа активно использует все предоставленные социумом возможности. При конструировании целей и содержания образовательной программы учитывались такие принципиальные моменты как:

- федеральный и региональные образовательные компоненты, принцип преемственности

на разных ступенях образования (начальная, старшая школа).

основная и

- создание условий для формирования высоко нравственной, культурной, творчески активной личности, готовой к продолжению образования, дальнейшему развитию и самореализации в условиях быстро меняющегося мира.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1-4 классы

1. Целевое назначение программы:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного региональным базисным учебным планом и системой дополнительного образования;
- обеспечение уровня образованности, необходимого для продолжения образования на второй ступени образования: овладение базовыми знаниями, соответствующими стандарту начального общего образования;
- овладение коммуникативными навыками, общеучебными умениями и навыками на уровне начального общего образования;
- овладение чтением, письмом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- простейшими навыками самоконтроля учебных действий;
 - культурой поведения и речи;
- основами личной гигиены и здорового образа жизни.

2. Характеристика контингента обучающихся

Расширенная образовательная программа адресована обучающимся школы 1-4 классов (6,6-11 лет).

Обязательным условием для приема детей в первый класс является достижение ими к 1 сентября текущего года возраста не менее 6 лет 6 месяцев на основании заявления родителей (законных представителей) и перечня соответствующих документов.

Исходя из задач обучения в школе, запросов родителей (законных представителей) и на основе их личного заявления, при поступлении в школу изучаются уровень развития памяти, внимания и мышления дошкольников.

Характерной особенностью старших дошкольников является активное владение речью, рассуждения вслух, внутреннее регулируемое восприятие, что позволяет формировать произвольное внимание, т.е. внимание, возникающее под влиянием внутренне поставленной задачи или размышлений.

В старшем дошкольном возрасте постепенно происходит и переход к произвольному механическому запоминанию. Большинство нормально развивающихся детей в старшем дошкольном возрасте имеют цепкую механическую память. К концу дошкольного периода начинает формироваться словесно-логическое мышление. Оно предполагает развитие умения оперировать словами, понимать логику рассуждений. К 6-7 годам под влиянием конструкторской продуктивной, художественной деятельности у ребят складываются способности мысленно расчленять видимый предмет по части, а затем объединять их в единое целое. Дети учатся выделять структуру предметов, их пространственные особенности, соотношения частей. Формирование вышеперечисленных характеристик происходит на занятиях,

К началу обучения в школе дети должны уметь:

Уровень речевого развития рассматривается как развитие умений понимать и пользоваться языком, развитие фонематического слуха и звукового анализа, словаря, осознание состава слов, формирование грамматических категорий, развитие связной речи и коммуникативных умений. Уровень развития речевой готовности детей к школьному обучению предполагает наличие отдельных сторон речи (лексика, фонетика, грамматика, связная речь). На основе изучения всех параметров делаются выводы об уровне речевого развития ребенка в целом.

Уровень математического развития детей определяется по следующим знаниям и умениям:

- имеет представления об отношении между числами;
- умеет считать предметы;
- знает способы сравнения двух множеств;
- умеет ориентироваться на листе бумаги;
- имеет представления о названиях разных временных отрезков;
- знает цифры;
- знает названия геометрических фигур;
- умеет ориентироваться в пространстве;
- умеет решать и составлять по картинке задачи.
- умеет ребенок правильно считать, начиная с любого числа;

Сопровождение учащихся образовательной программе предполагает три этапа:

I этап:

- организация оптимального режима обучения (расписания учебных занятий);
- отслеживание процессов работоспособности и утомляемости учащихся (с целью коррекции режима обучения);
- отслеживание процессов адаптации к школьному обучению обучающихся 1 классов.

II этап:

- оказание помощи обучающимся и родителям (законным представителям) со стороны педагога - психолога при наличии проблем в обучении и в развитии психоэмоциональной сферы обучающегося.

III этап:

- мониторинг уровня здоровья обучающегося с помощью специалистов медицинских учреждений.

Педагогическое сопровождение обучающихся 1 ступени предполагает реализацию образовательной программы, направленной на развитие творческой активности обучающихся, стимулирование познавательной деятельности обучающихся, мотивации учебной деятельности, направленной на создания ситуации успеха.

Успешное обучение по образовательной программе предполагает наличие определенного уровня готовности обучающихся к ее освоению :

- соответствующее возрасту нейрофизиологическое развитие,
- наличие мотивации к обучению в школе,
- развитые коммуникативные навыки на уровнях "ребенок - взрослый", "ребенок- ребенок той же возрастной группы",
- уровень визуального и вербального интеллекта соответствует возрасту,
- уровень развития психомоторики и саморегуляции соответствует возрасту,
- уровень слуховой и зрительной памяти соответствует возрасту,
- сформирована психолого - социальная готовность к обучению,
- соответствующий возрасту уровень развития образного и логического мышления.

3. Продолжительность обучения на 1 ступени образования.

1 ступень - 1-4 классы - начальное общее образование (продолжительность обучения 4 года)

Для организации образовательного процесса в начальной школе составлен учебный

план на основе Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03.2005 г. № 57 и приказа Министерства образования и науки Нижегородской области «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период» от 15.03.2010 года № 244.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. №1178-02), зарегистрированными в Минюсте России 05 декабря 2002 г., регистрационный номер 3997, в 1-ом классе допускается пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 35 минут. Анализ запросов родителей (законных представителей) микрорайона при формировании первых классов убедительно показывает, что 65-70% родителей желают обучать своих детей по традиционной системе.

На основании Устава школы, решения Педагогического совета и исходя из запросов родителей (законных представителей) обучающихся 2–4 классов, выбран вариант пятидневной учебной недели при продолжительности урока 45 минут при учебной нагрузке _____ часов в неделю.

Результат обученности учащихся 4-х классов в 2009/2010 учебном году, которые обучались по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут, составляет 100%, качество знаний – 69 %, программа выполнена в полном объеме, у 93% обучающихся показатели психоэмоциональной сферы соответствуют норме.

Школа располагает необходимой материально-технической базой для реализации общеобразовательных программ (УМК, 7 учебных кабинетов начальных классов, кабинет музыки, спортивный зал, актовый зал, игровая комната, оборудование, технические средства обучения). Для решения задач образовательного процесса начальная школа укомплектована педагогическими кадрами, все учителя имеют первую квалификационную категорию, 75% учителей прошли квалификационные курсы.

4 УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план на 2010/2011 учебный год составлен:

- для 1-х- 4-х классов на основании «Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области» утвержденного приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03.2005 года, № 57 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области», приказа Министерства образования Нижегородской области №224 от 15.03.2010г. «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период»;

2. Школа общеобразовательная, работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Продолжительность уроков в 1-х классах 35 минут, во 2-х, 3-х, 4-х – 45 минут.

3. Начальное общее образование реализуется по моделям четырехлетней начальной школы (традиционная программа) с использованием УМК «Школа России» под ред. А.А. Плешакова.

4. В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования во 2-х классах вводится иностранный язык в объеме 2-х часов в неделю с целью формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности его составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). В 3-х, 4-х классах продолжается изучение иностранного языка в объеме 2-х часов в неделю.

УМК по данному предмету обеспечено, педагогические кадры прошли специальную курсовую подготовку.

5. В 3-х, 4-х классах 1 час в неделю отводится на «Информатику и ИКТ» в качестве учебного

модуля в рамках учебного предмета «Технология» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. УМК предметов представлен полностью. Учителя прошли соответствующую курсовую подготовку.

6. В 1-4-х классах в рамках интегрированного предмета «Окружающий мир» организовано преподавание предмета «ОБЖ».

4.2. СЕТКА ЧАСОВ

Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 35 минут)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1а	1б
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Обязательная нагрузка		20	20
Максимальный объем недельной нагрузки		20	20

Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 45 минут)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2а, б	3а	4а, б
	Русский язык	5	5	5
Филология	Литературное чтение	4	3	3
	Иностранный язык	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4

Естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Обязательная нагрузка		22	22	22
Максимальный объем недельной нагрузки		22	22	22

4.3 Программно-методическое обеспечение учебного плана начальной школы.

Образовательные области. Предмет	Кл.	Программа	Учебник	Автор
		Концепция и программы для начальных классов «Школа России» М., Просвещение, 2007		
I. Филология Русский язык		В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, А.Ф.Шанько «Обучение грамоте», М., Просвещение, 2007	"Русская азбука" М., «Просвещение» 2008г.	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, А.Ф.Шанько и др.
		«Русский язык» Т. Г. Рамзаева М «Просвещение» 2008 г.	«Русский язык», М.»Дрофа», 2005, 2006	Т.Г.Рамзаева

литературное чтение	1,2 кл	«Литературное чтение» Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий М.В.Голованова М., «Просвещение» 2007 г.	«Родная речь» Москва «Просвещение» 2005 г.	Л.Ф.Климанова и В.Г.Горецкий и М.В.Голованова
	3 кл		«Родная речь» Москва «Просвещение» 2005г.	Л.Ф.Климанова и
	4кл		«Родная речь» Москва «Просвещение» 2008г.	др. М.В.Голованова и др.
Иностранный язык		Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам: Английский язык. М., Просвещение, 2007 год Программа курса английского языка «Английский с удовольствием», М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева,-Титул, 2010г.	Enjoy English-1.Ч. 1. 2.3 – 4 кл. «Титул» 2007г.	М.З. Биболетова
II. Математика	1-4 кл	«Математика» МИ Моро., Ю.М. Колягин, М.А. Бантова и др. М.«Просвещение» 2007г.	«Математика» Москва «Просвещение» 2005 г.	М.И.Моро
III. Естествознание Окружающий мир	1а,б 2 а, б 3а 4а,б	А.А.Плешаков. Мир вокруг нас, М., «Просвещение», 2007	«Мир вокруг нас» Москва «Просвещение» 2007г «Мир вокруг нас» Москва «Просвещение» 2009 г. «Мир вокруг нас» Москва «Просвещение» 2009 г. «Мир вокруг нас» Москва «Просвещение» 2009 г.	А.А.Плешаков А.А.Плешаков А.А.Плешаков А.А.Плешаков

IV. Физическая культура	1а, б, 2а,б 3а 4а,б	Программа для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-11 кл., п/р Матвеева А.П., М., Дрофа, 2009	«Мой друг- физкультура» М «Просвещение, 2005г	ВИ Лях
V. Технология Технология	1а, 1б	Программа «Трудовое обучение. Школа мастеров.1-4 кл. » Примерная программа. Технология.,	Маленький мастер, АСТ- пресс, М., 2009	Геронимус Т.М.
		Т.М.Геронимус, М.		
		, Просвещение, 2006 Трудовое обучение. Поурочные планы по учебнику Т.М.Геронимус «Маленький мастер»/ авт.- сост. Н.А.Тараканова.- Волгоград: Учитель 2007 Методические рекомендации НИРО 2009-2010 В.И. Романина, В.Г. Машинистов, Н.М. Кобышева «Трудовое обучение». Москва. Просвещение, 2005 г «Информатика в играх и задачах» 3, 4 класс А.В.Горячев и др. Методические рекомендации для учителя	Мой инструмент- компьютер, 3.4 кл., М., Баласс, 2009	Горячев А.В.
VI. Искусство Музыка	1-4	Программа по музыке под редакцией Д. Б. Кабалевского Москва, «Просвещение» 2006 г.	«Музыка» Москва, «Просвещение» 2006 2007,2007,2007	Е. Д. Критская
Изобразительное искусство	1-4	Изобразительное искусство и художественный труд, п/р Б.М.Неменского, М., Просвещение, 2007	Ты изображаешь, украшаешь и строишь, М., Просвещение, 2008 Искусство и ты 2 кл, М., Просвещение, 2008 Искусство вокруг нас, 3кл, М., Просвещение, 2008 Каждый народ – художник. 4 кл. М., «Просвещение» 2007	ЛА Неменская Коротеева ЕИ ЛА Неменск

5. Ожидаемый результат.

Успешное освоение образовательной программы дает возможность обучающимся:

- достичь уровня элементарной грамотности;
- овладеть коммуникативными навыками, общеучебными умениями и навыками на уровне начального общего образования;
- продолжить обучение по образовательной программе основного общего образования;
- овладеть базовыми знаниями, соответствующими стандарту начального образования; иметь необходимые знания по образовательным областям: Филология, Математика, Информатика, Общественные дисциплины, Естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура.

6. Организационно - педагогические условия

6.1 Режим обучения в школе.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах - 32 недели, во 2 - 4 классах - не менее 34 недель.

Окончание учебного года определяется приказом Управления образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области.

Учебный год делится на 4 четверти, по окончании которых проводятся каникулы. Сроки каникул и их продолжительность устанавливается Управлением образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области. Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в 3 четверти.

Школа работает в одну смену. Начало уроков – в 8.30. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием уроков и расписание режима дня обучающихся 1 – 4 классов, ежегодно утверждаемых Роспотребнадзором г. Дзержинска.

Организация питания осуществляется в школьной столовой в соответствии с режимом питания обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медработниками МУЗ «Детская городская поликлиника №13», и МУЗ « Детской стоматологической поликлиникой» в соответствии с действующими договорами, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Школа предоставляет помещение и создает необходимые условия для работы медицинского персонала.

По запросам и желанию родителей (законных представителей) школа открывает группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов.

Во второй половине дня в школе организована работа объединений дополнительного образования.

6.2..Условия достижения ожидаемого результата:

- Наличие учебных программ и учебно-методических комплексов для всех классов по всем предметам учебного плана.
- Высокий уровень профессионального мастерства учителей .
- Использование инновационных технологий обучения в сочетании с эффективными традиционными технологиями.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- Доброжелательный микроклимат в школе.
- Наличие оборудованных кабинетов, библиотеки, спортивных залов, столовой.
- Материально-техническая база, обеспечивающая эффективность образовательной деятельности.
- Привлечение к учебно-воспитательному процессу специалистов разных сфер деятельности (искусство, наука, медицина).
- Обеспечение медицинского контроля за состоянием учебно-воспитательного процесса.
- Организация питания в школьной столовой .
- Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству, с целью решения образовательных и воспитательных целей и задач.

6.3. Педагогические кадры, обеспечивающие образовательную деятельность

Квалификация педагогических кадров школы:

- 1 квалификационная категория – 7 учителей начальных классов, 1 учитель музыки, 1 учитель ИЗО, 1 учитель иностранного языка
- 2 квалификационная категория - 1 учитель физкультуры, 1 учитель иностранного языка.

6.4. Типология уроков, проводимых учителями в 1–4-х классах.

Наряду с традиционными формами проведения уроков учителями начальных классов проводят уроки следующих типов:

1. Интегрированный урок
2. Урок - путешествие
3. Ролевая игра
4. Урок-практикум
5. Урок-исследование
- 6.Урок с использованием ИКТ.
7. Библиотечный урок.
8. Урок-концерт.

6.5. Формы организации внеучебной деятельности

1. Исследовательская деятельность
2. Экскурсии с творческими заданиями
- 3.Олимпиады
4. Объединения дополнительного образования
5. Интеллектуальные игры
6. КВН, конкурсы

7. Соревнования
8. Занятия с элементами психологического тренинга
9. Самостоятельная работа с литературой в библиотеке
10. Занятия по программам дополнительного образования
11. Встречи с учеными, специалистами, творческими работниками.

6.6 .Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями. Перечень кабинетов, использующийся для организации учебно – воспитательного процесса в начальной школе: кабинеты начальных классов, кабинеты иностранного языка, кабинет информатики, кабинет музыки, кабинет ИЗО, библиотека, кабинет психолога, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, спортивный зал. Библиотека располагает фондом учебников, учебных пособий, методической и художественной литературы, периодической печати. Кабинеты информатики оборудованы компьютерной техникой в соответствии с требованиями учебных программ и санитарными нормами.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым дидактическим и наглядным материалом.

С помощью копировальной техники осуществляется более качественная организация учебной деятельности за счет оснащения образовательного процесса необходимым раздаточным материалом.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра всех учащихся, санирования зубов. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем (шведская стенка, тренажеры, спортивный инвентар и т.д.) для проведения учебных занятий, спортивных соревнований, игр, что позволяет вести уроки и проводить внеклассные мероприятия на современном уровне.

7. Формы контроля и учета достижений обучающихся

Контроль и учет достижений учащихся направлен на диагностирование образовательного результата освоения программы начального общего образования.

Используемые формы контроля и учета учебных и внеучебных достижений учащихся:

- текущая аттестация (самостоятельные работы, контрольные работы, устный и письменный опросы, контроль техники чтения);
- промежуточная аттестация по четвертям и за учебный год;
- для обучающихся 1 классов предполагается качественная оценка знаний.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Основное общее образование

5-9 классы

I. Целевое назначение программы:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы;
- овладение основами общекультурной и допрофессиональной компетентности (в рамках предпрофильной подготовки), ориентация учащихся на достижение уровня методологической компетентности на ступени обучения;

- достижение обучающимися базового уровня образования по учебным предметам всех образовательных областей с целью дальнейшей профилизации.
- воспитание личности гуманистической ориентации с сформированной активной гражданской позицией;
- формирование позиции позитивного самовыражения в учебной и внеурочной деятельности;
- формирование установки на непрерывное образование.

Цель педагогического процесса:

- создание условий для наиболее полного усвоения учащимися содержания учебных программ учебного плана школы,
- создание условий для максимального раскрытия индивидуальных возможностей каждого обучающегося,
- создание условий для формирования высоко нравственной, культурной, личности, готовой к продолжению образования, дальнейшему развитию и самореализации в условиях быстро меняющегося мира.
творчески активной

2. Характеристика контингента обучающихся

1. Возраст: 10-15 лет.

2. Уровень готовности к освоению программы:

В 5-ый класс принимаются обучающиеся, успешно освоившие образовательные программы начального общего образования. Степень готовности обучающихся, получивших начальное общее образование, к освоению образовательной программы определяется по результатам успешного овладения предметами образовательной программы в начальной школе,

3. Продолжительность обучения на 2 ступени образования

2 ступень - 5-9 классы - основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет)

На 2 ступени образования школа обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному и профессиональному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Основное общее образование и государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов являются обязательными.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план на 2010/2011 учебный год составлен для 5, 6, 7, 8, 9-х классов на основании «Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области» утвержденного приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03.2005 года, № 57 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области», приказа министерства образования Нижегородской области № 224 от 15.03.2010г. «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период»;

2.С учетом кадрового обеспечения в 8-9 классах в образовательной области «Искусство» вводится учебный предмет «МХК» для сформированности у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира в их соответствии с наследием русской художественной культуры.

Учебный план для 5 – 9 классов составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области (приказ от 04.03.2005 № 57), а также на основании приказа министерства образования Нижегородской области «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период» (приказ от 15.03.2010 г. № 224) и письма министерства образования Нижегородской области «О введении третьего часа физической культуры» (от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11) в соответствии с её профилем – муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Дзержинска Нижегородской области.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Компонент образовательного учреждения реализуется за счёт изучения информатики в 5 – 7 классах, экологии в 5 – 9 классах, Религии России в 8, 9 классах, при имеющихся достаточной материально – технической базе, квалификации и курсовой подготовки учителей.

Содержание компонента образовательного учреждения второй ступени обучения определяется тремя позициями.

1. В соответствии с результатами анализа уровня обученности учащихся:

		2009 – 2010 уч. год	2010 – 2011 уч. год	3 четверть 2011 – 2012 уч.года	Результаты административного контроля
экология	Результативность	100 %	100 %	100 %	6 классы октябрь – 100% январь – 100 %
	Качество	88 %	89 %	92 %	6 классы октябрь – 83% январь – 89 %
информатика	Результативность	100 %	100 %	100 %	7 – е классы ноябрь – 68 % март – 89 %
	Качество	76 %	79 %	80,4 %	7 – е классы ноябрь – 27 % март – 41 %

Таким образом, за анализируемый период времени все обучающиеся показывают 100% успеваемость по указанным предметам и имеют по итогам года допустимый и оптимальный уровень обученности. Результаты административных работ показывают:

- экология – динамика показателей положительная;
- информатика – динамика показателей положительная.

2. С учётом возможностей образовательного учреждения:

		2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
экология	Обеспеченность УМК	100%	100%	100%
	% учителей, имеющих курсовую подготовку по данному предмету	100%	100%	100%
информатика	Обеспеченность УМК	100%	100%	100%
	% учителей, имеющих курсовую подготовку по данному предмету	100%	100%	100%

В наличии 100% обеспеченность учебно-методическими пособиями и квалифицированными педагогическими кадрами.

3. По результатам анкетирования обучающихся и их родителей:

	2009 - 2010 уч. год	2010 – 2011 уч. год	2011 – 2012 уч. год
экология	71 %	75 %	77,2 %
информатика	100 %	100 %	100 %

Данные приведённые в таблице показывают, что количество родителей и обучающихся, заинтересованных в изучении данных предметов, стабильно высокое.

К приведенным фактам следует добавить выводы учителей - предметников о том, что учебный предмет «Экология» готовит учащихся к жизни в современном обществе, воспитывает здоровый образ жизни, формирует активную гражданскую позицию. Введение курса с 5 класс предусматривает целенаправленное формирование общих биологических понятий: вырастить «главные ветви» знаний, а затем идти к более мелким элементам, опираясь на принцип «от целого к частям». Такой экологический подход позволит убедить обучающихся не только в необходимости изучения биологии, но и в том, что жизнь на нашей планете зависит от того, как каждый из нас распорядится полученными знаниями. В свою очередь введение с 5-го класса учебного предмета «Информатика» позволяет обучающимся освоить знания, составляющие основу научных представлений об информационных процессах, системах, технологиях, организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты, развивать познавательные интересы, творческие и интеллектуальные способности средствами ИКТ.

Для обучающихся 8 – х классов, введён учебный предмет «Религии России». Этот предмет вводится с целью предоставления возможности формирования у обучающихся расширенного понимания многообразия российского общества, изучение не только социального, духовного, но и религиозного его своеобразия, влияния истории на современность. Изучение учебного предмета «Религии России» рассчитано на 2 года и заканчивается в 9 классе.

В образовательную область «Искусство» для обучающихся 8, 9 – х классов введён учебный предмет «Мировая художественная культура».

Способствуя развитию у обучающихся интереса к познанию и получению ими дополнительной, более качественной подготовки по географии и биологии, педагогическим советом школы было принято решение о введении преподавания в 6 – х классах, таких учебных предметов, как «Географическое краеведение» и «Биологическое краеведение».

Компонент образовательного учреждения второй ступени обучения представлен групповыми занятиями в 5, 7, 8, 9 классах. Его содержание определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, необходимостью углубления знаний и развития творческих способностей, а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Результаты обученности учащихся 5-х классов

		2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	3 четверть 2011 – 2012 уч. год
Русский язык	5 А кл.	74%	71 %	79 %
	5 Б кл.	58 %	52 %	56 %

Учитывая допустимый уровень обученности учащихся по русскому языку в 5-х классах, а так же что данный предмет формирует логическое мышление, аналитические навыки, способствует развитию памяти учащихся, групповые занятия в учебном плане школы для 5-х классов представлены следующим образом:

- «Грамматика это просто» - основная цель данного занятия – в повышении правописной грамотности учащихся, развитие культуры письма, развитие внимания к семантической стороне слова и предложения.

В 7 – х классах групповые занятия реализуются следующим образом:

-
- «Нестандартные приёмы решения задач по математике» - для формирования умения решения разнообразных классов задач, из различных разделов курса, в том числе задач требующих поисков способа и пути решения, формирование навыка ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, аргументации и доказательства.

-

В 8 – х классах вводятся следующие групповые занятия:

- «Решение задач повышенной сложности по химии» - данное занятие предполагает развитие интеллектуальных способностей детей, воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
- «Творческие задачи по черчению» - основная цель данного занятия – развитие пространственного, логического, абстрактного мышления, наблюдательности, внимания, обеспечение политехнической и графической грамотности, систематизация представлений обучающихся о различных графических системах предоставления информации.
- «Нестандартные приёмы решения задач по математике» - для формирования умения решения разнообразных классов задач, из различных разделов курса, в том числе задач требующих поисков способа и пути решения, формирование навыка ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, аргументации и доказательства.

Так же в 9 классах вводятся групповые занятия:

- «Общая экология» - с целью развития у обучающихся понимания величайшей ценности жизни, её биологического разнообразия, воспитания у обучающихся экологической культуры поведения, ответственного отношения к природным объектам, любви к природе, родине.

Для обучающихся 9 – х классов составлен план работы по профориентации, с целью оказания помощи при совершении первичного профессионального самоопределения. В рамках реализации плана профессиональной ориентации, на основании анкетирования родителей и обучающихся, для учащихся 9 – х классов вводятся факультативные занятия по курсу «Мой выбор – мое действие». Цель курса: сформировать у обучающихся навыки анализа социальной ситуации, а также проведение комплекса практических шагов, реальных действий подростка, в ходе которых интересный и значимый теоретический материал станет составной частью его собственного взгляда на мир и собственных возможностей в нем.

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся представлений о требованиях изменяющегося общества к выпускникам школы;

- способствовать развитию отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- обеспечить способами и приёмами принятие адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута;
- способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника и профилю дальнейшего обучения.

Специфика и новизна программы заключается в сочетании теоретических знаний учебного курса «Мой выбор» и социального проектирования как социально-значимой, самостоятельной и ориентированной на практический результат деятельности обучающихся. Именно в ходе социального проектирования формируются те значимые, одобряемые обществом навыки социального поведения, выбор которых мотивируется и осуществляется в ходе теоретических уроков.

Так же с целью профессиональной ориентации организована психолого-педагогическая поддержка учеников и родителей (законных представителей) и информационная работа, реализующиеся через дополнительные занятия.

**5.2. СЕТКА
ЧАСОВ Основное
общее образование**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9А	9Б
Филология	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	2	2
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2
	Религии России	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Экология	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1	1
Обязательная нагрузка		33	33
Групповые занятия	Общая экология	1	1
Факультативные занятия	Мой выбор – мое действие	1	1
Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)		35	35

**5.3. Программно-методическое
обеспечение учебного плана
школы II ступени обучения.**

Предмет, класс	Программа	УЧЕБНИК	Кол-во час. в неделю	
<u>Русский язык</u>				
5А, 5Б	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. М.: «Просвещение». 2009 г.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. 5 кл. М.: «Просвещение». 2009 г.	6ч	
6А, 6Б		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 кл. М.: «Просвещение». 2009 г	6ч	
7А, 7Б		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 кл. М.: «Просвещение». 2011 г.	4ч	
8А, 8Б		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 кл. М.: «Просвещение». 2009 г.	3ч	
9А, 9Б		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 кл. М.: «Просвещение». 2010 г.	2ч	
<u>Групповые занятия</u>				
<u>Грамматика это просто</u>				
5А, 5Б			Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. 5 кл. М.: «Просвещение». 2009 г.	1 ч
<u>Правописание и культура речи</u>				
7А, 7Б			Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык. 5 кл. М.: «Просвещение». 2009 г.	1 ч
<u>Литература</u>				
5А, 5Б	Программа для общеобразовательных учреждений (5-11 классы).	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 кл. М.: «Просвещение». 2011 г.	2ч	
6А, 6Б	Автор Т.Ф. Курдюмова М.: «Дрофа». 2009г.	«Литература. 5 класс» Т.Ф.Курдюмова, М. «Дрофа». 2010 г.	2ч	
7А, 7Б		«Литература. 6 класс» Т.Ф.Курдюмова, М. «Дрофа». 2009 г.	2ч	
8А, 8Б		«Литература. 7 класс» Курдюмова Т.Ф., М. «Дрофа». 2010 г.	2ч	
9А, 9Б		«Литература. 8 класс» Курдюмова Т.Ф., М. «Дрофа». 2010 г.	2ч	
<u>Иностранный язык</u>				
5А, 5Б	Программа курса английского языка. Английский язык с удовольствием для 2 – 11 классов. Автор М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Изд «Титул». 2009 г.	«Литература. 9 класс» Курдюмова Т.Ф., М.: «Дрофа». 2008 г.	3ч	
6А, 6Б		«Deutsche Schritte 1» И.А.Бим, Рыжова 5 кл, М.: «Просвещение». 2010 г.	3ч	
7А, 7Б		«Deutsche Schritte 1» И.А.Бим, 7 кл, М.: «Просвещение». 2010 г.	3ч	
		«Deutsche Schritte 1» И.А.Бим, 10 кл, М.: «Просвещение». 2009 г.		
8А, 8Б	Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2-	Биболетова М.З. и др. «Английский язык 5 – 6 класс». М.: «Титул» 2010 г.		

9А, 9Б	11 классы. АСТ. Астрель, М. 2009 г. Примерные программы по иностранным языкам. Основное общее образование. Английский язык, немецкий язык. Руководитель авторского коллектива Бим И.А.	Биболетова М.З. и др. «Английский язык 7 класс». М.: «Титул» 2010 г. «Английский язык-8» Кузовлев В.П. М. «Просвещение». 2008 г. «Английский язык-9» Кузовлев В.П. М.: «Просвещение». 2008 г.	3ч 3ч
<u>Математика</u>			5ч
5А, 5Б математика	Программа.		5ч
6А, 6Б математика	Планирование учебного материала. Математика. 5 – 6 классы.		3ч
7А, 7Б алгебра	Автор – составитель: В.И. Жохов – М.: «Мнемозина», 2009 г.		2ч
геометрия			3ч
8А, 8Б алгебра	Программы общеобразовательных учреждений. 7 – 9 классы.		2ч
геометрия	Составитель: Т.А. Бурмистрова. М.: «Просвещение». 2008 г.		
9А, 9Б алгебра	Программы по алгебре. Авторы: Ш.А Алимов и др.	«Математика –5» Виленкин Н.Я., М.: «Мнемозина». 2009 г.	
геометрия	Программа по геометрии. Авторы: Л.С.Атанасян и др.		3ч
			2ч
<u>Нестандартные приёмы решения задач</u>			
8А, 8Б		«Математика – 6» Виленкин Н.Я., М.: «Мнемозина». 2008 г.	1ч
<u>Информатика и ИКТ</u>			
5А, 5Б	Программы для общеобразовательных учреждений 2 – 11 классы.	Алимов Ш.А.«Алгебра - 7», М. «Просвещение». 2010 г. Атанасян Л.С.«Геометрия 7-9», М. «Просвещение». 2010 г. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.«Элементы статистики и теории вероятностей», 2008 г.	1ч
6А, 6Б,	Составитель М.Н. Бородин. М. Бином. Лаборатория знаний. 2008 г.	Алимов Ш.А. «Алгебра 8», М.: «Просвещение». 2009 г. Атанасян Л.С.«Геометрия 7-9», М.: «Просвещение». 2008 г.	1 ч
7А, 7Б	Программа курса информатики и информационных технологий для 5 – 6 классов средней общеобразовательной школы. Автор Л.Л.	Алимов Ш.А.«Алгебра 9», М.: «Просвещение». 2010 г.	1 ч
8А,8Б		Атанасян Л.С.«Геометрия 7-9», М. «Просвещение». 2008 г.	1ч
9А, 9Б			1ч

<u>Всеобщая история</u>	Босова Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (7 – 9 классы). Автор Н.Д. Угринович.	Алимов Ш.А. «Алгебра 8», М.: «Просвещение». 2009 г.	
5А, 5Б	Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. 5- 11 класс. М.:		2 ч
6А, 6Б	«Просвещение», 2008 г. История Древнего мира, 5 класс. Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свинцицкая.	Босова Л.Л. Информатика - 5 класс. Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ, 2008 г.	1ч
7А, 7Б	История Средних веков, 6 класс. Автор: В.А. Ведюшкин.	Босова Л.Л. Информатика - 6 класс. Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ, 2008 г.	1ч
8А, 8Б	Новая история, 7 – 8 класса. Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина	Угринович Н.Д. Информатика - 7 класс. Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ, 2008 г.	1ч
9А, 9Б	Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в., 9 класс, Авторы: А.О. Сорокин, Цюпа, О.Ю. Стрелова	Угринович Н.Д. Информатика – 9 класс. Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ, 2010 г.	1ч
<u>История России</u>			
6А, 6Б	Программы общеобразовательных учреждений: история, 6- 11 кл. - М.:		1ч
7А, 7Б	«Просвещение», 2008 г. История России. Авторы: А.А. Данилов, Л.Г.Косулина	История Древнего мира, 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свинцицкая. М.: «Просвещение». 2009 г.	1ч
8А, 8Б			1ч
9А, 9Б			1ч
<u>Краеведение</u>			
7А, 7Б	Историческое краеведение. Интегрированный учебный курс для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: В.К. Крючков, Г.Б.	«История средних веков. 6 кл.» Ведюшкин В.А. М. Просвещение. 2009 г.	1 ч
		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история. 7 класс. М.: Просвещение, 2009 г.	
		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история. 8 класс. М.: Просвещение, 2009 г.	
<u>Обществознание</u>			
6А, 6Б	Программа. Авторы: В.К. Крючков, Г.Б.		

7А, 7Б	Гречухин и др. Н.Новгород. 2010 г.	А.О. Сороко – Цюпа, О.Ю. Стрелова. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI века. М.: «Просвещение», 2009 г.	1 ч 1ч
8А, 8Б	Программа курса «Обществознание» для 6-7 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: С.И. Козленко, И.В. Козленко М.: «Русское слово». 2008 г.	«История России с древнейших времен. 6 кл.» Данилов А.А., Косулина Л.Г., М. «Просвещение». 2010 г.	1 ч
9А, 9Б	Программа курса «Обществознание» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор А.И. Кравченко. М.: « Русское слово». 2007 г.	«История России. 7 кл.» Данилов А.А., Косулина Л.Г., М. «Просвещение». 2010 г. «История России. 8 кл.», Данилов А.А., Косулина Л.Г., М. «Просвещение». 2008 г. «История России. 9 кл.» Данилов А.А., Косулина Л.Г., М.: «Просвещение». 2009 г.	1 ч 1 ч
<u>Религии России</u>			
8А, 8Б 9А, 9Б	Экспериментальная учебная программа «Религии России» 8-9 кл. общеобразовательных учреждений. Авторы: В.А. Сомов, В.К. Романовский, Г.Б. Гречухин. НИРО. 2008 г. НГЦ. 2008 г.	«Нижегородский край» Седов, Филатов, 1994, «История Нижегородской области» Федоров В.Д., Тюрина А.И., 2004, НГПИ	1 ч 1 ч
<u>География</u>			
6А,6Б	Программы образовательных учреждений. География. 6 – 9 классы. 10 – 11 классы. Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. ипкина, В.В. Николина. М. «Просвещение». 2009 г.	«Обществознание 6 класс», Кравченко А.И., Певцова Е.А., М.Русское слово. 2008 г. Обществознание 7 класс», Кравченко А.И.,, Певцова Е.А., М. «Русское слово». 2008 г.	1 ч 2ч
7А, 7Б	Программа общеобразовательных учреждений. География. Составитель В.И. Сироткин. 6 – 11 классы. Авторы: И.В. Душина и др.М. «Просвещение». 2000 г.	«Обществознание 8 класс», Кравченко А.И., «Русское слово». 2010 г. Обществознание 9 класс», Кравченко А.И., «Русское слово». 2009 г.	2ч 2ч
8А, 8Б	Программы образовательных учреждений. География. Составитель В.И. Сироткин. 6 – 11 классы. Авторы: И.В. Душина и др.М. «Просвещение». 2000 г.	«Обществознание 8 класс», Кравченко А.И., «Русское слово». 2010 г. Обществознание 9 класс», Кравченко А.И., «Русское слово». 2009 г.	2ч 2ч
9А, 9Б	Программы образовательных учреждений. География. Составитель В.И. Сироткин. 6 – 11 классы. Авторы: И.В. Душина и др.М. «Просвещение». 2000 г.	«Обществознание 8 класс», Кравченко А.И., «Русское слово». 2010 г. Обществознание 9 класс», Кравченко А.И., «Русское слово». 2009 г.	2ч 2ч
<u>Географическое краеведение</u>			
6А, 6Б	Рекомендации по преподаванию образовательных дисциплин базисного учебного плана в 2006- 2007 учебном году.	«Религии России», В.А. Сомов, НПЦ. 2008 г.	1 ч

	<p>НИРО. 2006 г.</p> <p>О преподавании географии в 2006-2007 учебном году.</p> <p>Программа «Географическое краеведение. Нижегородская область». Кнутова Н.В., Кривдина И.Ю. (сертификат ННСЭС № 50 от 15.03. 2006 г.)</p> <p>Природоведение. Биология. Экология. 5 – 11 классы. Программы. Авторы: Т.С. Сухова, В.И. Строганов и др. М.: «Вентана – Граф», 2009 г.</p>	<p>«География 6 класс» А.И. Алексеева. М.: «Просвещение». 2010 г. 2 ч «География 7 класс» А.И. Алексеева. М.: «Просвещение». 2009 г.</p> <p>«География 8 класс» А.И. Алексеева. М.: «Просвещение». 2009 г.</p> <p>«География: население и хозяйство России 9 класс» Дронов В.П и др. М.: «Дрофа». 2009 г.</p>	
<p><u>Природоведение</u> 5А, 5Б</p>			
<p><u>Биология</u> 6А, 6Б</p>			1ч
7А, 7Б		«Географическое краеведение. Нижегородская область». Кнутова Н.В., Кривдина И.Ю. и др., 2007 г.	2ч
8А, 8Б	<p>Природоведение. Биология. Экология. 5 – 11 классы. Программы. Авторы: Т.С. Сухова, В.И. Строганов и др. М.: «Вентана – Граф», 2009 г.</p>		2ч
9А, 9Б	<p>Программа курса «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники». И.Н. Пономарева, В.С. Кучменко Программа курса «Животные». В.М. Константинов, И.Н. Пономарева., В.С. Кучменко.</p>		1 ч
	<p>Программа курса «Человек и его здоровье», А.Т. Драгомилов, Р.Д. Маш</p> <p>Программа курса «Основы общей биологии», И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова</p> <p>Рекомендации по преподаванию образовательных</p>	<p>«Природа. Введение в биологию и экологию» Сухова Т.С., Строганов В.И., «Вентана - Граф», 2008 г.</p> <p>«Биология - 6». Пономарева И.Н.и др., «Вентана - Граф». 2010 г.</p>	
	<u>Биологическое краеведение</u>		

<p><u>Групповые занятия</u> <u>Общая биология</u> 9А,9Б</p>	<p>дисциплин базисного учебного плана в 2006-2007 учебном году. НИРО. 2006 г.</p> <p>О преподавании биологии в 2006-2007 учебном году.</p> <p>Программа биологическое краеведение 6 класс. (Сертификат НМЭС №70 от 15.03.2006)</p>	<p>«Биология – 7». Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. «Вентана - Граф». 2008г. 1ч «Биология. 8. Человек». Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., «Вентана - Граф». 2008 г.</p> <p>«Основы общей биологии 9 класс». Пономарева И.Н. и др. «Вентана - Граф» 1ч 2009 г.</p>	
<p>Экология 5А, 5Б</p>			1ч
			2ч
			2ч
			2ч
<p><u>Физика</u> 7А, 7Б</p>	<p>Природоведение.</p>		
	<p>Биология Экология. 5-11 кл. Автор:И.М.</p>		
	<p>Швец. М.: «Вентана – Граф». 2009 г.</p>		2ч
			2ч
<p><u>Химия</u> 8А, 8Б</p>	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы.</p>		
	<p>Авторы: Е.М. Гутник, А.В.Перышкин М.: «Дрофа». М. 2009 г.</p>	<p>Беляева В. С., Василевская С. Д. Изучаем природу родного края. - М.: «Просвещение» 2010г.</p>	
			1ч
<p><u>Групповые занятия</u> <u>Решение задач повышенной сложности по химии</u> 8А,8Б</p>	<p>Программа курса химии для 8-9 классов в общеобразовательных учреждениях.</p>		
	<p>Габриелян О.С. М.: «Дрофа». 2009 г.</p>		1ч
			1ч
<p><u>ОБЖ</u> 5А, 5Б</p>			1ч
			1ч

6А, 6Б			1ч
7А, 7Б			
8А, 8Б			
9А, 9Б			2ч
<u>Технология</u> 5А, 5Б	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 - 11 классы. Под общей редакцией Т.А.Смирнова М.: « Просвещение». 2010 г.		2ч 2ч 2ч 2ч
6А, 6Б			2ч
7А, 7Б			
8А, 8Б			
9А, 9Б			по 1ч
<u>ИЗО</u> 5, 6, 7 классы	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы. Авторы: Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко М.: «Просвещение». 2008 г.	«Основы общей биологии 9 класс». Пономарева И.Н. и др. «Вентана - Граф» 2009 г. «Экология». Пономарёва И.М. М.: « Вентана – Граф», 2009 г. «Экология» Никишов В.Н., Кузнецова В.Н., Теплов Д.Л., М.: «Вентана - Граф». 2009 г.	
<u>Групповые занятия</u> <u>Творческие задачи по черчению</u> 8А, 8Б классы	Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. Под рук. Неменского Б.М., 1-9 классы. М. «Просвещение». 2008 г.	«Экология растений 6 класс» Былова А.М., Шорина Н.И., Вентана – Граф, 2009 г. «Экология животных 7 класс». Бабенко В.Г., Шаталова С.П., «Вентана - Граф». 2009 г. «Экология человека» Фёдорова М.С., Кучменко В.С., Лукина Т.П., 2008 г.	1 ч по 1ч
<u>Музыка</u> 5, 6, 7 классы		«Биосфера и человечество» Швец И.М. и др. «Вентана - Граф». 2009 г.	1 ч
<u>Мировая художественная культура</u>	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 5- 7 классы. Авторы: Г.П.	«Физика 7» Перышкин А.В., М. «Дрофа» .2009 г. «Физика 8» Перышкин А.В., М. «Дрофа». 2008 г.	1 ч

<p>8А, 8Б 9А,9Б</p>	<p>Сергеева, Е.Д. Критская. М.: «Просвещение». 2007 г.</p>	<p>«Физика 9» Гутник Е.М., Перышкин А.В., М.: «Дрофа». 2008 г.</p>	<p>по 2ч</p>
<p><u>Физическая</u> <u>культура</u> 5-9 классы</p>	<p>Программы курса «Мировая художественная культура» 5 – 9 классы, 10 – 11 классы. Л.А. Рапацкая. ГИЦ «Владос». 2010 г.</p>	<p>«Химия 8» Габриелян О.С., М. «Дрофа». 2009 г. «Химия 9» Габриелян О.С., М.: «Дрофа». 2009 г.</p>	<p>1 ч</p>
<p><u>Факультативные</u> <u>занятия</u> <u>Мой выбор - мое</u> <u>действие</u> 9 классы</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа. А.П.Матвеев. 5- 11 классы М.: «Просвещение». 2008 г.</p> <p>ГООУДПО НИРО. Элективные курсы предметной области «Обществознание» для старших классов общеобразовательных учреждений. Н.Н.: 2009 г. Элективный курс «Мой выбор – мое действие». Автор – составитель: Е.Г. Калинин.</p>	<p>«Химия 8» Габриелян О.С., М. «Дрофа». 2009 г.</p> <p>«ОБЖ 5» Смирнов Т.А. и др. М. «Просвещение». 2009 г. «ОБЖ 6» Смирнов Т.А. и др. «Просвещение». 2009 г. «ОБЖ 7» Смирнов Т.А. и др. М. «Просвещение». 2009 г. «ОБЖ 8» Смирнов Т.А. и др. М.: «Просвещение». 2009 г. «ОБЖ 9», Смирнов Т.А. и др. М.: «Просвещение». 2008 г.</p> <p>Симоненко В.Д., 5кл, М.: «Вентана - Граф». 2009 г. Симоненко В.Д., 6кл, М.: «Вентана - Граф». 2009 г. Симоненко В.Д, 7кл, М: «Вентана - Граф». 2009 г. Симоненко В.Д., 8кл,: «Вентана - Граф». 2009 г. Симоненко В.Д., 9кл, М.: «Вентана - Граф». 2008 г.</p> <p>Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство: декоративно- прикладное искусство в жизни человека 5 класс., М.: «Просвещение». 2009 г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 6 класс. М.: «Просвещение». 2009 г.</p>	

		<p>Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. 7 – 8 класс. М.: «Просвещение». 2008 г.</p> <p>«Занимательное черчение» Автор - составитель С.В. Титов. Издательство «Учитель». 2008 г.</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. М.: «Просвещение». 2009 г. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. М.: «Просвещение». 2009 г. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. М.: «Просвещение». 2009 г.</p> <p>«Мировая художественная культура. 8 кл.». Л.А. Рапацкая. «Владос», 2009 г.</p> <p>«Мировая художественная культура. 9 кл.». Л.А. Рапацкая. «Владос», 2009 г.</p> <p>«Физическая культура. 5-7 классы» под ред. М.Я.Виленского. М.: «Просвещение». 2009г «Физическая культура. 8-9 классы» под ред. В.И. Ляха . М.: «Просвещение». 2009 г.</p>	
--	--	--	--

6. Ожидаемый результат:

В качестве ожидаемого результата реализации образовательной программы, разработанной с учетом концептуальных подходов, предполагается становление и развитие личности, способной:

- воспринимать мир как интегрированную систему во всей ее целостности;
- осознавать взаимосвязи и взаимозависимости природных и социальных явлений и процессов;
- быть активным участником межкультурной коммуникации в условиях диалогового взаимодействия;
- уважать права и свободы граждан;
- быть терпимой к чужому мнению;
- быть милосердным, решать спорные вопросы мирным путем;
- сознательно относиться к своей жизни и здоровью как к общественной ценности;
- ориентироваться на достижение успеха.

7. Организационно - педагогические условия

7.1. Режим обучения в школе

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в в 5 - 9 классах - не менее 34 недель.

Окончание учебного года определяется приказом Управления образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области.

Учебный год делится на 4 четверти, по окончании которых проводятся каникулы. Годовой календарный учебный график определяется и утверждается приказом директора школы. Сроки каникул и их продолжительность устанавливается Управлением образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области.

Школа работает в одну смену. Начало уроков – в 8.30. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием уроков, ежегодно утверждаемых приказом директора школы и согласованных с Роспотребнадзором по г. Дзержинску и Володарскому району.

Организация питания осуществляется в школьной столовой в соответствии с режимом питания обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинскими работниками МУЗ «Детская городская поликлиника №10» в соответствии с действующим договором, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Школа предоставляет помещение и создает необходимые условия для работы медицинского персонала.

Во второй половине дня в школе организована работа объединений дополнительного образования.

7.2.. Степень готовности обучающихся, получивших начальное общее образование, к освоению образовательной программы определяется:

- по результатам успешного овладения предметами образовательной программы в начальной школе, целостного мировосприятия,
- самостоятельности и креативности мышления,
- способности к осознанию неоднородности восприятия мира,
- способности принимать ответственные решения в ситуации выбора,
- коммуникативной культуры (умений участвовать в диалоге и полилоге, аргументировать

- свою точку зрения, публично представлять выполнение творческих, исследовательских, проектных работ),
- исследовательских навыков и умений,
 - способности к рефлексии и саморефлексии,
 - волевых качеств,
 - потребности в непрерывном образовании.

7.3. Педагогические технологии, применяемые учителями школы:

1. Игровые технологии
2. Технологии коллективного способа обучения (работа в парах сменного состава)
3. Диалоговые технологии
4. Технология учебного проектирования
5. Информационные компьютерные технологии

7.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса в осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями. Перечень кабинетов, использующийся для организации учебно – воспитательного процесса в 5-9 классах: кабинеты русского языка и литературы, кабинеты математики, кабинеты истории, кабинет ОБЖ, кабинеты иностранного языка, кабинеты информатики, кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет музыки, кабинет ИЗО и черчения, мастерские (слесарная и столярная), кабинеты технологии (домоводство, кулинария) (девочки), библиотека, кабинет психолога, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, спортивный зал. Библиотека располагает фондом учебников, учебных пособий, методической и художественной литературы, периодической печати. Кабинеты информатики оборудованы компьютерной техникой в соответствии с требованиями учебных программ и санитарными нормами.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым дидактическим и наглядным материалом.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра всех обучающихся. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем (шведская стенка, тренажеры, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, лыжи и т.д.) для проведения учебных занятий, спортивных соревнований, игр, что позволяет вести уроки и проводить внеклассные мероприятия на современном методическом уровне.

8. Образовательный маршрут обучающихся

Условием перевода учащихся в следующий класс является успешное освоение образовательной программы за соответствующий класс. Специфика образовательного маршрута учащихся, обучающихся по образовательной программе, заключается не только в организации учебного процесса, но также в организации мероприятий воспитательного характера.

Концепция школы предусматривает достижение обучающимися уровня образования не только за счет учебных предметов обязательной нагрузки, но и за счет групповых и факультативных занятий, организации деятельности объединений дополнительного образования.

Получение основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников 9 классов. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов и является обязательной. Обучающиеся сдают два обязательных экзамена по русскому языку и математике (по новой форме) и два экзамена по выбору из числа предметов, изучаемых в 9 классе.

9. Формы контроля и учета достижений обучающихся

Диагностика образовательных результатов учащихся отличается вариативностью и многоаспектностью. Качество образования анализируется и оценивается педагогическим коллективом с педагогических, психологических, концептуальных и социальных позиций.

Уровень образованности учащихся определяется:

1. достижениями в предметных областях при овладении знаниями, умениями и навыками по учебным предметам,
2. развитием личностных качеств в процессе познания (эмоциональной, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы.)
3. готовностью к решению социально-значимых развития процессов самопознания и соблюдения нравственных норм.

10. Оценка качества знаний, умений и навыков обучающихся проводится в форме:

- текущей аттестации;
- промежуточной аттестации по четвертям и за учебный год,
- государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 КЛАССЫ

I. Целевое назначение программы:

- обеспечение образовательного процесса, предусмотренного учебным планом школы;
- овладение основами общекультурной и допрофессиональной компетентности, ориентация учащихся на достижение уровня методологической компетентности на 3 ступени обучения;
- достижение учащимися базового уровня образования по учебным предметам учебного плана школы;
- воспитание личности гуманистической ориентации с сформированной активной гражданской позицией;
- формирование позиции позитивного самовыражения в учебной и внеучебной деятельности;
- формирование установки на непрерывное образование.

Цель педагогического процесса:

-создание условий для наиболее полного усвоения обучающимися содержания учебных программ учебного плана; -создание условий для максимального раскрытия индивидуальных возможностей каждого ученика;

-создание условий для формирования высоко нравственной, культурной, творчески активной личности, готовой к продолжению образования, дальнейшему развитию и самореализации в условиях быстро меняющегося мира.

2. Характеристика контингента обучающихся

2.1. Возраст: 15-18 лет.

2.2 Уровень готовности к освоению программы:

В 10-ый класс принимаются учащиеся, успешно освоившие образовательную программу основного общего образования. Степень готовности выпускников 9-х классов к освоению образовательной программы в 10-11 классах определяется:

- по результатам овладения учебными предметами образовательной программы основного общего образования,
- по успешным результатам государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования,

При зачислении в 10-й класс учитывается:

- наличие у ученика мотивации к продолжению образования по образовательной программе,
- наличие результатов освоения программ основного общего образования.

3.. Продолжительность обучения

3 ступень - 10-11 классы - среднее (полное) общее образование
(продолжительность обучения 2 года)

На 3 ступени среднего (полного) общего образования завершается общеобразовательная подготовка, обеспечивающая освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности согласно учебному плану.

Среднее (полное) общее образование является обязательным.

Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с профилями, предусмотренными Базисным учебным планом.

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане 10, 11 классов в полном объеме, с соблюдением норматива почасовой недельной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом. Распределение часов школьного компонента указано в Пояснительной записке

4. Учебный план

4.1. Пояснительная записка

1. Учебные планы профильных 10 и 11 классов составлены на основании

«Базисного учебного плана образовательных учреждений Нижегородской области», утвержденного приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 04.03.2005 года №57 «Об утверждении учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области» для технологического профиля по специализации «Информатика и информационные технологии», приказа Министерства образования Нижегородской области №224 от 15.03.2010 г. «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период».

10 класс – общеобразовательный

Учебный план для 10 – 11 классов составлен на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области (приказ от 04.03.2005 № 57), а также на основании приказа министерства образования Нижегородской области «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период» (приказ от 15.03.2010 г. № 224) и письма министерства образования Нижегородской области «О введении третьего часа физической культуры» (от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11) в соответствии с её профилем – муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Дзержинска Нижегородской области. Третий час физической культуры в неделю введен

по варианту 2 (Методические рекомендации МО НО), последовательно начиная с 1-х, 5-х и 10-х классов. При этом, с целью соблюдения преемственности, третий час физической культуры в неделю сохраняется во 2-х, 6-х и 11-х классах, перешедших на трехчасовую учебную нагрузку в прошлом учебном году, за счёт увеличения на один час максимально допустимой недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), установленной требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане 10 класса в полном объеме без изменений с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, определенной базисным региональным учебным планом.

В соответствии с выбором учащихся компонент образовательного учреждения реализуется через следующие учебные предметы:

- в образовательную область «Естествознание» введены учебные предметы:

- «Экология» - с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся, что предусматривает реальную практико-ориентированную деятельность учащихся по оценке экологического состояния окружающей среды, изучение влияния ее на собственное здоровье и подтверждается результатами анкетирования, проведенного для учащихся (85% учащихся класса пожелали изучать данный предмет);
- «Философские аспекты биологии» - с целью формирования видения мира как единого, взаимосвязанного и находящегося в бесконечном движении и развитии, что минимизирует трудности обучающихся в социализации.
- «Химия в задачах» т.к. решение задач в химическом образовании занимает важное место. Это один из приемов обучения, посредством, которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии, формируется умение самостоятельно применять приобретенные знания, реализуются межпредметные связи, показывающие единство природы и роль естественных наук в жизни человека.

- в образовательную область «Математика» введён учебный предмет «Избранные разделы математики для старшей школы». Данный курс выполняет функцию поддержки основных курсов цикла математического образования старшей школы и ориентирован на углубление и расширение предметных знаний по математике и соответствующих компетентностей по ним.

- в образовательную область «Филология» введён учебный предмет «Правописание и культура речи» с целью удовлетворения познавательных интересов и в качестве получения дополнительной подготовки обучающимися к экзаменам;

- в образовательную область «Обществознание» введён учебный предмет «Дискуссионные вопросы отечественной истории» с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся и подтвержденного результатами анкетирования учащихся (78% учащихся класса пожелали изучать данный предмет). Первостепенное значение уделяется изложению проблемных вопросов российской истории. Внимание акцентируется на плюралистических подходах и оценках, что способствует более глубокому осмыслению важных процессов и тенденций истории России.

- в образовательную область «Информатика» введён учебный предмет «Компьютерная графика» - с целью удовлетворяя потребности обучающихся, а также совершенствования мастерства в области трёхмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создание систем виртуальной реальности.

Так же компонент образовательного учреждения третьей ступени обучения представлен групповыми занятиями. Его содержание определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, необходимостью углубления знаний и развития творческих способностей, а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Анализируя успеваемость учащихся по предметам в течение года (результаты учебных четвертей), можно отметить, что качество знаний по русскому языку и математике невысокое.

С целью более качественного усвоения содержания образования введены групповые занятия в 10 классе – «Русское правописание» и «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения».

11 класс – общеобразовательный

Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане 11 класса в полном объеме без изменений с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, определенной базисным региональным учебным планом.

В соответствии с выбором учащихся компонент образовательного учреждения реализуется через

следующие учебные предметы:

- в образовательную область «Естествознание» введены учебные предметы:

- «Экология» - с целью сохранения преемственности в изучении предметов и удовлетворения познавательных интересов обучающихся, что предусматривает реальную практико-ориентированную деятельность учащихся по оценке экологического состояния окружающей среды, изучение влияния ее на собственное здоровье и подтверждается результатами анкетирования, проведенного для учащихся (89% учащихся класса пожелали изучать данный предмет);
- «Химия в задачах», т.к. решение задач в химическом образовании занимает важное место. Это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии, формируется умение самостоятельно применять приобретенные знания, реализуются межпредметные связи, показывающие единство природы и роль естественных наук в жизни человека.

- в образовательную область «Математика» введён учебный предмет «Избранные разделы математики для старшей школы». Данный курс выполняет функцию поддержки основных курсов цикла математического образования старшей школы и ориентирован на углубление и расширение предметных знаний по математике и соответствующих компетентностей по ним.

- в образовательную область «Филология» введен учебный предмет «Правописание и культура речи» с целью удовлетворения познавательных интересов и в качестве получения дополнительной подготовки обучающимися к экзаменам;

- в образовательную область «Обществознание» введены учебные предметы:

- «Дискуссионные вопросы отечественной истории» с целью удовлетворения познавательных интересов учащихся и подтвержденного результатами анкетирования учащихся (81% учащихся класса пожелали изучать данный предмет). Первостепенное значение уделяется изложению проблемных вопросов российской истории. Внимание акцентируется на плюралистических подходах и оценках, что способствует более глубокому осмыслению важных процессов и тенденций истории России;
- «Российская цивилизация» с целью расширения и углубления знаний обучающихся об исторических, цивилизационных особенностях родной страны, формирования представлений об индивидуальности, неповторимости российской цивилизации, обладающей собственной логикой исторического развития.

- в образовательную область «Информатика» введён учебный предмет «Компьютерная графика» - с целью удовлетворяя потребности обучающихся, а также совершенствования мастерства в области трёхмерного моделирования, анимации, видеомонтажа, создание систем виртуальной реальности.

Так же компонент образовательного учреждения третьей ступени обучения представлен групповыми занятиями. Его содержание определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, необходимостью углубления знаний и развития творческих способностей, а также с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Анализируя успеваемость учащихся в 2011 – 2012 учебном году по предметам в течение года (результаты учебных четвертей), можно отметить, что качество знаний по иностранному языку, биологии, математике невысокое и составляет соответственно 54%, 58%, 49%.

С целью более качественного усвоения содержания образования введены групповые занятия в 11 классе:

«Практическая грамматика по английскому языку в ходе подготовки к ЕГЭ»; «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» с целью подготовки обучающихся

к выступлениям на предметных олимпиадах, обеспечения их подготовки к поступлению в ВУЗ и продолжению образования, а также профессиональной деятельности, требующей достаточно высокой математической культуры.

4.2. Сетка часов

Среднее (полное) общее образование, общеобразовательные классы

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10	11
Филология	Русский язык	1	1
	Правописание и культура речи	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика	Алгебра и начала анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Избранные разделы математики для старшей школы	1	1
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1
	Компьютерная графика	1	1
Обществознание	История России	1	1
	Всеобщая история	1	1
	Обществознание	2	2
	Дискуссионные вопросы отечественной истории	-	1
	Российская цивилизация	-	2
	География	2	-
Естествознание	Биология	1	1
	Экология	1	1
	Философские аспекты биологии	1	-
	Химия	1	1
	Химия в задачах	1	1
	Физика	2	2
Искусство	МХК	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Технология	Технология	1	1
Обязательная учебная нагрузка		34	34
Групповые занятия	Практическая грамматика по английскому языку в ходе подготовки к ЕГЭ	-	1
	Русское правописание	1	-
	Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения	1	1
Максимальная нагрузка		36	36

**4.3. Программно-методическое
обеспечение учебного плана школы III
ступени обучения**

Предмет, класс	Программа	УЧЕБНИК	Кол-во часов в неделю
Русский язык 10 11	Программно-методические материалы. Русский язык.10-11 классы. Автор Власенков А.И. М. Дрофа, 2009 г.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс» Просвещение, 2008 г.	1ч 1ч
П авописан е и культура речи 10 11	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Русский язык. 10-11 классы. МОРФ.М. Дрофа. 2009 г. Автор Баранов М.Т.	Греков В.Ф. и др. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах», 2009 г.	1ч 1ч
рупповые Г занятия Русское авописан е 10	Программно-методические материалы. Русский язык.10-11 классы. Автор Львова С.И. М. Дрофа, 2010 г.	Греков В.Ф. и др. «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах», 2009 г.	1ч
итература Л 10 11	Программа для общеобразовательных учреждений 5 – 11 кл. Дрофа, М., 2009 г. Авторы: Курдюмова Т.Ф.	Лебедев Ю.В. «Русская литература XIX века. 10 класс», в 2-х частях., М., Просвещение, 2009 г. Под ред. Журавлева В.П. «Русская литература XX века. 11 класс», в 2-х частях, М., Просвещение. 2009 г.	3ч 3ч
ностранный язык И 10 11	Новые государственные стандарты по иностранному языку. 2-11 классы. АСТ. Астрель, М. 2009 г. Примерные программы по иностранным языкам. Основное общее образование. Английский язык, немецкий язык. Руководитель авторского коллектива Бим И.А.	«Английский язык-10» Кузовлев В.П. М.: «Английский язык-11» Кузовлев В.П. М.: «Просвещение». 2008 г.	3ч 3ч
рупповые Г занятия рактические П ая амматика г в ходе р дготовки к ЕГЭ		Английский язык. Е.Н. Соловова, И.Е. Солокова. PearsonEducation/ 2008 г.	1ч

<p>11 Математика 10 Алгебра и начала анализа Геометрия</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова. М. «Просвещение», 2009 г. Программы по алгебре и началам математического анализа. Авторы Ю.М. Колягин и др.</p>	<p>Колягин Ю.М. «Алгебра и начала анализа. 10, 11 классы», «Мнемозина». 2009 г. Атанасян Л.С. «Геометрия. 10-11 кл.», М.: «Просвещение». 2010 г.</p>	<p>2 ч 2 ч</p>
<p>11 Алгебра и начала анализа Геометрия</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова. М. «Просвещение», 2009 г. Программа по геометрии (базовый и профильный уровень). Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Буртузов. М. «Просвещение», 2009 г.</p>	<p>Колягин Ю.М. «Алгебра и начала анализа. 10, 11 классы», 2009 г. Атанасян Л.С. «Геометрия. 10-11 кл.», 2010 г.</p>	<p>2 ч 2 ч</p>
<p>Избранные разделы математики для старшей школы 10 11 Групповые занятия Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения 10 11</p>	<p>Задачи МОНО ГОУДПО НИРО. Программа элективного курса и Учебно-методические указания. Авторы - составители: Малышев И.Г., Мичасова М.А. Н.Н.: 2010 г. Элективные курсы в профильном обучении. Образовательная область «Математика». Винтана - Пресс. М. 2005 г. Авт.: Гомонов С. А.</p>	<p>Амелькин В.В., Рабцевич В.А. параметрами. Мн.: Асар, 1996 г. Учебное пособие. Гомонов С.А. «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения», 2008 г. Учебное пособие.</p>	<p>1 ч 1 ч 1ч 1ч</p>
<p><u>Информатика и информационно-коммуникационные технологии</u> 10 11</p>	<p>Рекомендации по преподаванию информационных технологий 10 – 11 образовательных дисциплин класс. базисного учебного плана в 2005-2006 учебном году. НИРО. 2005г. О преподавании информатики и информационных технологий в 2005-2006 учебном году. Авт. Угринович Н.Д.</p>	<p>Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии 10 – 11 М.: БИНОМ, 2008 г.</p>	<p>1ч 1ч</p>

<p><u>Компьютерная графика</u> 10 11</p>	<p>О преподавании информатики и информационных технологий в 2006-2007 учебном году. Авт. Угринович Н.Д.</p>	<p>Зологова Л.А Компьютерная графика. М.: БИНОМ, 2008 г. 1ч 1ч</p>	
<p><u>История России</u> 10 11</p>	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика 2-11классы. Составитель М.Н. Бородин М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 г. Программа элективного курса</p>	<p>А.А. Левандовский. «История России с древнейших времен до конца 19 в.», М.: «Просвещение». 2009 г. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. «История России XX - XXI в», 2008 М.: «Просвещение». 2009 г.</p>	<p>1ч 1ч</p>
<p><u>Всеобщая история</u> 10 11</p>	<p>«Компьютерная графика» Автор Л.А. Залогова Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10 – 11 классы. М.: «Просвещение». 2007 г. История России с древнейших времен до конца 19 в. 10 класс, базовый уровень. Авторы: Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. История России 20 – н. 21 вв. 11 класс, базовый уровень. Авторы: А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, В.С. Морозова.</p>	<p>Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца 19 в. 10 кл.», «Русское слово», 2008 г. Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XX в. 1ч 1 кл.», 2008 г.</p>	<p>1ч 1кл.» 11</p>
<p><u>Обществознание</u> 10</p>		<p>Боголюбов Л.Н. «Человек и общество» 10 кл., М.: «Просвещение». 2009 г. 2 ч Боголюбов Л.Н. «Человек и общество» 11 кл., М.: «Просвещение». 2009 г.</p>	<p>10 11</p>
<p><u>Дискуссии в вопросы</u> 11</p>	<p>Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 кл.» Авторы: Н.В. Ззагладин, Х.Т. Загладина. М.: «Русское слово». 2008 г. Программа курса и тематическое</p>	<p>История России. XX век. Под редакцией А.О. Чубарьян. Москва, 2008 г.</p>	<p>2 ч</p>

<u>отечественной истории</u> 11	планирование к учебнику Н.В. Загладина, «Всеобщая история. 11 кл.» Авторы: Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. М.: «Русское слово». 2009 г.	Российская цивилизация. Учебное пособие под редакцией М.П. Мчедлова. Авторы: Сапрыкин В.А., Тощенко Ж.Т., Филимонов Э.Г. Москва, 2008.	1 ч
<u>Российская цивилизация</u> 11	Программа общеобразовательных учреждений. История и обществознание 10 – 11 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. М.: « Просвещение». 2007 г.	Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира», М.: «Просвещение», 2008 г	2 ч
<u>География</u> 10	ГОУДПО НИРО. Элективные курсы предметной области «Обществознание» для старших классов общеобразовательных учреждений. Н.Н.: 2009 г. Автор – составитель: Е.Г. Калинин.	Захаров В.Б. и др. «Общая биология. 10-11 кл. Базовый уровень», М.: «Дрофа», 2009г.	2 ч
<u>Биология</u> 10	ГОУДПО НИРО. Элективные курсы предметной области «Обществознание» для старших классов общеобразовательных учреждений. Н.Н.: 2009 г. Автор – составитель: Е.Г. Калинин.	Биология/ Каменский А.А., Ким А.И., Великанов Л.Л. – М.,: АСТ: СЛОВО (Высшее образование), 2012г.	1 ч
<u>Биология</u> 11	ГОУДПО НИРО. Элективные курсы предметной области «Обществознание» для старших классов общеобразовательных учреждений. Н.Н.: 2009 г. Элективный курс «Российская цивилизация» Автор – составитель: В.К.Романовский.	Чернова Н.М. «Основы экологии. 10-11 кл.», М.: «Дрофа». 2008 г.	1 ч
<u>Философские аспекты биологии</u> 10	Программа общеобразовательных учреждений. География. Составитель В.И. Сироткин. М. «Просвещение». 2000 г.	Габриелян О.С. «Химия 10 класс» (базовый уровень). М.: «Олма - учебник», 2009 г.	1 ч
<u>Экология</u> 10	Природоведение. Биология. Экология: 5 – 11 классы: программы. – М.: Вентана – Граф, 2009 г. Авторы: Н.И. Понамарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова	Габриелян О.С. «Химия 11 класс» (базовый уровень). М.: «Олма - учебник», 2009 г.	1 ч
<u>Химия</u> 10	Биология: сборник элективных курсов образовательной области «Естествознание». Биология. Часть2. ГОУДПО НИРО –	Мацокина Г.Ф. Пособие к решению задач. Габриелян О.С. «Химия 10 класс» (базовый уровень). М.: «Олма - учебник», 2009 г.	1 ч
<u>Химия в задачах</u> 11			

	10	Н.Новгород, 2008г. Авторы: Аксенова С.В., Алексеева Е.В.	Мякишев Г.Я. Физика. 10 кл. М.: «Просвещение». 2010 г.	1ч
	11	Программно – методические материалы. Экология. 5 – 11 класс. Составитель: В.Н. Кузнецов. М.: «Дрофа». 2005 г.	Мякишев Г.Я. Физика. 11 кл. М.: «Просвещение». 2010 г.	2ч
<u>Физика</u>	10	Программа курса химии для 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях (базовый уровень). Габриелян О.С. М.: « Дрофа». 2009 г.		2ч
	11	НИРО. Сборник программ элективных курсов образовательной области «Естествознание». Химия. 2007 г. Авторы: Торшина Н.Ф., Горбенко Н.В.	Данилова Г.И. «Мировая художественная культура. 10 кл.» М., 2008 г.	1ч
<u>Мировая художественная культура</u>	10	Новый образовательный стандарт. Рабочие программы по физике. 7- 11 классы.		1ч
	11	М. Издательство «Глобус». 2008 г. Рекомендации по преподаванию образовательных дисциплин базисного учебного плана в 2005- 2006 учебном году. НИРО. 2005г. О преподавании физики в 2005-2006 учебном году. Автор: Г.Я. Мякишев.	Физическая культура. В.И. Лях. 10 - 11 класс. М.: «Просвещение», 2008 г.	3ч
<u>Физическая культура</u>	10	О преподавании физики в 2006-2007 учебном году. Автор: Г.Я. Мякишев.	Смирнов Т.А. «ОБЖ.10кл.», М.:«Просвещение». 2008 г.	3ч
	11	О преподавании физики в 2006-2007 учебном году. Автор: Г.Я. Мякишев.	Смирнов Т.А. «ОБЖ.11кл.», М.:«Просвещение». 2008 г.	1ч
<u>ОБЖ</u>	10			1ч
	11	Рекомендации по преподаванию образовательных дисциплин базисного учебного плана в 2005- 2006 учебном году. НИРО. 2005г. О преподавании МХК в 2005- 2006 учебном году. Рекомендации НИРО «О преподавании ИЗО, музыки и	Симоненко В.Д., 10 кл, М.: «Вентана - Граф». 2010 г. Симоненко В.Д., 11 кл, М.: «Вентана - Граф». 2010 г.	1ч
<u>Технология</u>	10			1ч
	11			

	<p>МХК в 2006 – 2007 уч. году»</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа. Средняя (полная) школа 5-11 классы. Составитель: А.П. Матвеев М.: «Просвещение». 2008 г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1 – 11 классы. Под общей редакцией Т.А.Смирнова М. «Просвещение». 2010 г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы. Авторы: Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко М.: «Просвещение». 2008 г.</p>		
--	--	--	--

5. Ожидаемый результат

Потенциальные возможности обучающихся получат наиболее полное развитие, при наличии условий, которые позволяют:

- достижение учащимися образовательных результатов, соответствующих государственному образовательному стандарту, достижение уровня допрофессиональной и общекультурной и компетентности;
 - достижение большинством выпускников уровня методологической компетентности как основы для решения теоретических и практических задач различного уровня сложности;
 - достижение учащимися соответствующего уровня образования по предметам учебного плана школы;
 - развитие у учащихся познавательных интересов в различных сферах жизнедеятельности;
 - сформированность устойчивой мотивации к продолжению образования в высших и средних специальных учебных заведениях, дальнейшему профессиональному самоопределению и самореализации;
 - развитие способности осуществлять осознанный выбор, ориентируясь на нравственные ценности при определении способов действия;
- достижение выпускниками социальной зрелости.

6. Организационно педагогические условия.

1. Режим обучения в школе

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 10,11 классах - не менее 34 недель.

Окончание учебного года определяется приказом Управления образования администрации г. Дзержинска Нижегородской области.

Учебный год делится на 2 полугодия. Годовой календарный учебный график определяется и утверждается приказом директора школы. Каникулярное время определяется приказом Управления образования Администрации города Дзержинска.

Школа работает в одну смену. Начало уроков – в 8.30. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием уроков, ежегодно утверждаемых приказом директора школы и согласованных с Роспотребнадзором г. Дзержинска.

Организация питания осуществляется в школьной столовой в соответствии с режимом питания обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинскими работниками МУЗ «Детская городская поликлиника №10» в соответствии с действующими договорами, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Школа предоставляет помещение и создает необходимые условия для работы медицинского персонала.

2. Во второй половине дня в школе организована работа объединений дополнительного образования.

Формы организации учебной деятельности:

1. Урок
2. Учебная игра
3. Беседа
4. Экскурсия с творческими заданиями
5. Практические и лабораторные работы
6. Контрольные работы
7. Зачет
8. Лекция
9. Консультации
10. Экзамен

3. Типология уроков, проводимых учителями в 10-11-х классах

Наряду с традиционными формами уроков учителя - предметники проводят уроки следующих типов:

1. Интегрированный урок
2. Урок - путешествие
3. Ролевая игра
4. Урок-практикум
5. Урок-исследование
6. Урок с использованием ИКТ
7. Библиотечный урок.
8. Урок-концерт.

4. Формы организации внеучебной деятельности

1. Исследовательская деятельность
2. Экскурсии с творческими заданиями
3. Олимпиады
4. Групповые и индивидуальные занятия, факультативы
5. Интеллектуальные игры
6. Творческие проекты
7. КВН, конкурсы
8. Соревнования
9. Занятия с элементами психологического тренинга
10. Самостоятельная работа с литературой в библиотеке
11. Занятия по программам дополнительного образования
12. Встречи с учеными, специалистами, творческими работниками.
13. Ученические конференции

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса в осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями. Перечень кабинетов, использующийся для организации учебно – воспитательного процесса в 10,11 классах: кабинеты русского языка и литературы, кабинеты математики, кабинеты истории, кабинет ОБЖ, кабинеты иностранного языка, кабинеты информатики, кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии, кабинеты информатики и ИКТ, библиотека, кабинет психолога, кабинет социального педагога, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, спортивный зал. Библиотека располагает фондом учебников, учебных пособий, методической и художественной литературы, периодической печати. Кабинеты информатики оборудованы компьютерной техникой в соответствии с требованиями учебных программ и санитарными нормами.

Учебные кабинеты оборудованы необходимым дидактическим и наглядным материалом.

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра всех учащихся. Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем (шведская стенка, тренажеры и т.д.) для проведения учебных занятий, спортивных соревнований, игр, что позволяет вести уроки и проводить внеклассные мероприятия на современном методическом уровне.

7.Формы контроля и учета достижений обучающихся

Диагностика образовательных результатов обучающихся отличается вариативностью и многоаспектностью. Качество образования анализируется и оценивается педагогическим коллективом с педагогических, психологических, концептуальных и социальных позиций.

Уровень образованности школьников определяется:

- достижениями в предметных областях при овладении знаниями и умениями по учебным предметам,
- развитием личностных качеств в процессе познания (эмоциональной, интеллектуальной, нравственно-волевой сферы) и, как следствие, достижением уровня личностной зрелости,
- готовностью к решению социально-значимых задач на основе развития процессов самопознания и соблюдения нравственных норм, т.е. достижением уровня социальной зрелости,
- текущая успеваемость по предметам
- профиль умений
- анализ внеучебной активности учащихся с учетом личностных достижений
- выпускные экзамены

Оценка качества знаний и умений учащихся проводится в форме;

- текущей успеваемости;
- промежуточная аттестация по полугодиям и за год;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- итоговая аттестация (оценка по предмету, выставляемая в аттестат о среднем (полном) общем образовании, как среднее арифметическое значение годовых отметок за 10 и 11 класс)

Достижения учащихся определяются:

- по результатам контроля знаний;
- по динамике успеваемости от первого полугодия к окончанию года, по результатам экзаменов;
- по качеству творческих, исследовательских работ, рефератов, по итогам олимпиад, конкурсов, соревнований, по итогам поступления обучающихся в учреждения высшего профессионального образования;
- по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов является обязательной и проводится в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проведение государственной (итоговой) аттестация выпускников 11 классов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Письмом Минобразования России от 11.06.2002г №30-51-433/16 определены основные ценности и функции дополнительного образования детей.

«Дополнительное образование- целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ оказания дополнительных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение- удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования России».

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельная основа образовательного процесса.

1. Учебный план дополнительного образования

1.1.Пояснительная записка.

Учебный план дополнительного образования детей школы разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», санитарно – эпидемиологическими правилами Сан ПиН 2.4.2.1178-02, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03, Уставом Муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1».

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» организует дополнительное образование детей в школе по 6 направленностям:

- Художественная
- Эколого-биологическая
- Научно-техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Социально-педагогическая

на основании модифицированных образовательных программ дополнительного образования детей.

В числе реализуемых программ: «Умелые ручки», «Юные мастера футбола», «Мы – спортсмены», «Истоковедение», «Экология человека», «Юный художник», «Музыкальный кружок», «За страницами учебника математики».

Содержание программ разработано с учетом Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области с целью углубления и расширения содержания общего образования, повышения качества образования и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и развития общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе.

В 2010-2011 учебном году открыто 14 объединений дополнительного образования детей.

Ряд объединений дополнительного образования детей: «Юный художник», «Экология человека» и т.д. на протяжении нескольких лет успешно реализуют программы различных направленностей.

Воспитанники объединений «Умелые ручки», «Юные мастера футбола», «Экология человека», «Юный художник» успешно выступают на городских соревнованиях и конкурсах. Программа «Интернет-клуб» способствуют и реализации профиля школы – технологический, специализация «Информатика и ИКТ».

План-сетка часов

Программы	Количество групп/часов в неделю по годам обучения			
	1	2	3	4
Художественная				
«Юный художник»	1 группа/1ч			
«Умелые ручки»	1 группа/2ч			
«Музыкальный кружок»	1 группа/1ч			
Научно-техническая				
«Интернет-клуб»	1 группа/1ч			
Физкультурно-спортивная				
«Юные мастера футбола»	1 группа/2ч			
«Мы – спортсмены»	2 группы/3ч			
Социально педагогическая				
«Истоковедение»	3 группы/3ч	2 группы/2ч		
Естественнонаучная				
«За страницами учебника математики»	1 группа/1ч			
Эколого-биологическая				
«Экология человека»	1 группа/2ч			
Итого	12 групп/16ч	2 группы/2ч		
Всего	14 объединений, 18 часов			

Программное обеспечение

№	Направленность программы	Название программы	Тип программы	Год разработки	Уровень экспертизы
1	Художественная	«Юный художник»	модифицированная	2005	Методический совет (протокол №2 от 28.10.2005)
2		«Умелые ручки»	модифицированная	2007	Методический совет (протокол №2 от 26.10.2007)
3		«Музыкальный кружок»	модифицированная	2005	Методический совет (протокол №2 от 28.10.2005)
4	Научно-техническая	«Интернет-клуб»	модифицированная	2005	Методический совет (протокол №2 от 28.10.2005)
5	Физкультурно-спортивная	«Юные мастера футбола»	модифицированная	2006	Методический совет (протокол №1 от 26.09.2008)
6		«Мы – спортсмены»	модифицированная	2008	Методический совет (протокол №1 от 26.09.2008)
7	Социально-педагогическая	«Истоковедение»	модифицированная	2008	Методический совет (протокол №1 от 26.09.2008)
8	Естественно-научная	«За страницами учебника математики»	модифицированная	2007	Методический совет (протокол № 2 от 26.10.2007)
9	Эколого-биологическая	«Экология человека»	модифицированная	2007	Методический совет (протокол №2 от 26.10.2007)